

Аналитическая справка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 109 «Детский сад комбинированного вида» построен по типовому проекту. В настоящее время его посещают 112 детей. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В детском саду созданы оптимальные условия для охраны жизни и здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей – главная задача образовательной программы ДООУ. На протяжении нескольких лет в детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. В практику ДООУ в настоящее время вошла программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, раздел «Ребенок на улице города», направленная на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

На основании этой программы в ДООУ были разработаны:

1) паспорт дорожной безопасности, который предназначен для отображения информации о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 109 «Детский сад комбинированного вида» с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом – ДООУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

2) инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

3) перспективный план работы с детьми и педагогами по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

4) в комплексно-тематическом планировании выделены темы недели по ознакомлению детей с ПДД.

Главная цель воспитательной работы по обучению воспитанников основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Все дети дошкольного учреждения (100%) принимают участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Оснащение методического кабинета по разделу
«Изучение правил дорожного движения»:**

- комплекты дорожных знаков;
- макеты улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- методическая и детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- площадка для изучения ПДД с разметкой;
- сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки;
 - детские рисунки;
 - материал по работе с родителями.

**Материально-техническая база детского сада по разделу
«Изучение правил дорожного движения»:**

атрибуты для сюжетных игр в летнее время года,
уголки безопасности дорожного движения в группах,
информационные стенды для родителей,
атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков,
мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками.

Основные направления работы с детьми:

Обучение правилам дорожного движения проводятся не только на специально организованных занятиях, но и в разных видах деятельности по образовательным областям:

Художественно - эстетическое развитие - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала; выставки детских рисунков.

Речевое развитие - использование стихов, рассказов, загадок; чтение художественной литературы, беседы, составление рассказов, театрализация.

Физическое развитие - использование подвижных игр, физкультминуток, развлечения по ПДД.

Познавательное развитие – экскурсии, ориентировка на местности, история транспорта, разработка и презентация проектов, моделирование, целевые прогулки.

В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры. Организуются творческие продуктивные виды деятельности: аппликация «Машины на нашей улице», «Светофор», конструирование «Гаражи», «Машины».

Реализуя программные требования, в группах ДОУ созданы макеты улиц города с дорожными знаками, на которых дети моделируют различные дорожные ситуации и отрабатывают правила поведения на дороге.

Занятия по изучению правил дорожного движения проводятся по следующим примерным темам: «Улица и пешеход», «Пешеход и перекресток», «Светофор и регулировщик» и др. Регулировщика-милиционера, пешеходов и водителей городского транспорта с удовольствием изображают сами дети.

Работа с педагогами:

Обучение педагогов правилам дорожного движения:

-расширение знаний о формах и методах работы с детьми;

-организация различных видов деятельности с детьми;

-методические мероприятия: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, деловые игры, педагогические и творческие мастерские, конкурсные мероприятия, анкетирование, обмен опытом, публикации на сайте ДООУ. Создание предметно-развивающей среды:

- провели смотры, конкурсы, выставки (изготовление лучшей дидактической игры, самого интересного центра по ПДД, оснащение родительских уголков);

- провели музыкально - спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»; открытые мероприятия «Азбуку дорожную детям знать положено»; «Поможем зайчику перейти дорогу».

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

-наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;

-родительские собрания, беседы с участием педагогов и сотрудников ГИБДД;

-семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);

-открытые просмотры мероприятий по дорожной грамоте;

-совместные праздники и развлечения.

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду стала «Минутка» в детском саду». Родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой.

Таким образом, ребенок учится правильно поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

С родителями в группах проводятся консультации по правилам дорожного движения «Азбука пешехода», «Безопасность детей в период зимних каникул», «Использование светоотражающих элементов одежды с

целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток». В родительских уголках оформляются наглядно-информационные стенды «Воспитываем пешехода», «Внимание – дети!»; раздаются памятки «Безопасное поведение на улице», «Обучения детей наблюдательности на улице», «Осторожно, гололёд», «Правила перевозки детей в автомобиле». Прошло родительское собрание «Опасность на дорогах. Правила дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД.

Использованные в ходе работы и обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, позволили сформировать у детей умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создали модель поведения на дороге, привлекли родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Заведующая МБДОУ

Л.В. Шулятьева